

**LICEUL “MATEI BASARAB”
CRAIOVA**

**CODUL ETIC
AL ANGAJAȚILOR**

Nr. 669/09.02.2017

Aprobat în CA din data de 13.02.2017



CUPRINS

Capitolul I - Dispoziții generale	3
Capitolul II - Valori, principii și norme de conduită	3
Capitolul III - Răspunderi privind respectarea codului	7
Capitolul IV - Dispoziții finale	8

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. - (1) Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza Art. 10 și a Art. 16 din Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar.
(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor angajate la Liceul Matei Basarab
(3)Reglementările din acest cod vizează, în mod particular, persoanele care îndeplinesc funcția de cadru didactic.

Art. 2. - Codul funcționează atât ca un contract moral între părinți/tutori legali, elevi, comunitatea locală și diferitele categorii de personal din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația, cât și ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art. 3. - Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului instituției, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a. promovarea valorilor și principiilor etice;
- b. crearea unui climat adecvat activităților educative;
- c. prevenirea și rezolvarea conflictelor;
- d. descurajarea practicilor imorale;
- e. sancționarea abaterilor de la valorile instituției.

CAPITOLUL II

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 4. - Personalul de la Liceul Matei Basarab, în mod particular cadrele didactice, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:
a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
b) responsabilitate morală, socială și profesională;
c) integritate morală și profesională;
d) confidențialitate;
e) activitate în interesul public;
f) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
g) respectarea autonomiei personale;
h) onestitate și corectitudine intelectuală;

- i) respect și toleranță;
- j) autoexigență în exercitarea profesiei;
- k) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- l) implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității/instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității/domeniului în care lucrează;
- m) respingerea conduitelor didactice inadecvate.

Art. 5. - În vederea asigurării unui învățământ de calitate, **în relațiile cu elevii**, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită**. Acestea au în vedere:

- a. să respecte drepturile elevilor;
- b. să aplice principiul nediscriminării;
- c. să înțeleagă unicitatea, individualitatea și nevoile specifice ale fiecărui elev;
- d. să orienteze și să încurajeze elevii pentru a-și realiza întregul potențial;
- e. să formeze elevilor sentimentul că sunt parte a unei comunități de angajament mutual în care este loc pentru fiecare;
- f. să mențină relații profesionale cu elevii;
- g. să apere și să promoveze interesele lor și să facă orice efort pentru a-i proteja de abuzuri fizice, psihice sau de orice altă natură;
- h. să manifeste simțul datoriei, seriozitate și spirit de confidențialitate;
- i. să asiste elevii în dezvoltarea unui set de valori în concordanță cu standardele impuse;
- j. să-și exerce autoritatea cu spirit de dreptate și compasiune;
- k. să se asigure că relația profesor - elev nu este exploatață în niciun fel;
- l. să-și direcționeze efortul profesional spre susținerea elevilor, spre evoluția și armonizare personalității acestora, spre dezvoltarea capacității de integrare în societate;
- m. să respecte misiunea și vizionașcolii;
- n. să manifeste autoritate și fermitate, într-un climat calm, marcat de înțelegere și respect față de toți elevii;
- o. să conlucreze cu părinții în promovarea bunăstării copiilor lor, consultându-i și implicându-i de câte ori este necesar;
- p. să nu utilizeze relațiile profesionale cu elevii în avantaje private;
- q. să nu accepte favoruri sau cadouri;
- r. să evaluateze elevul doar în baza meritului și performanțelor;
- s. să nu implice în procesul educațional noțiunea de pedeapsă.

Art.6. - **În relația cu părinții/tutorii legali**, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a. să recunoască dreptul părinților la informare și consultare, prin metode agreate, cu privire la binele și progresul copiilor lor;
- b. să respecte autoritatea părintească legitimă, dar să-și exprime poziția cu privire la acțiunile ce trebuie intrprinse în interesul copilului;
- c. să facă eforturi pentru a încuraja părinții să se implice activ în educația, bunăstarea și succesul copiilor lor;
- d. să susțină activ procesul de învățare;
- e. Să se asigure de evitarea oricărei forme de exploatare în familie;
- f. să informeze părinții despre progresul și problemele elevilor săi;
- g. să manifeste onestitate, tact pedagogic, să coopereze cu părinții în spiritul misiunii declarate a școlii;
- h. să stabilească relații deschise, bazate pe cinstă și respect;
- i. să nu accepte favoruri sau cadouri de la părinți;

Art. 7. - Personalul de la Liceul Matei Basarab responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită colegială:**

- a. să promoveze spiritul de colegialitate, respectul față de poziția și opiniile fiecărui;
- b. să ofere sfaturi și asistență în mod special colegilor debutanți;
- c. să manifeste spirit de confidențialitate, să nu divulge informații obținute în cursul serviciului, dacă dezvăluirea nu este cerută de lege;
- d. să manifeste spirit de solidaritate, respect și înțelegere;
- e. să nu pună în discuție în fața elevilor, părinților sau în afara instituției metodele didactice ale colegilor și/sau oportunitatea acestora;
- f. să împărtășească din propria experiență, să ofere sfaturi și modele de bune practici, în cadru organizat, fără a leza personalitatea și stima de sine a fiecărui;
- g. să apere și să promoveze interesele și binele colegilor și să-i protejeze de orice fel de abuzuri;
- h. să nu accepte cadouri sau favoruri ce ar putea influența propriile decizii;

Art. 8. - Personalul de la Liceul Matei Basarab responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice care îndeplinesc **funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt **membri în structuri de conducere**, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită managerială**:**

- a) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;
- b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- d) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;
- e) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;

- f) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute;
- g) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;
- h) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;
- i) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.

Art. 9. - În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), membrilor personalului didactic **le sunt interzise:**

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;
- c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale;
- d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- e) distribuirea materialelor pornografice;
- f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
- g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității/instituției de învățământ.

Art. 10. - În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită:**

- a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;
- d) parteneriatele cu agenții economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 11. - (1) Orice persoană care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victimă sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane angajate la Liceul Matei Basarab , responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza comisia de etică.

Art. 12. - Procedurile privind funcționarea comisiei de etică, precum și cele privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului sunt conforme cu prevederile stabilite prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011.

Art. 13. - Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor comisiei de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesoral sau a altor organisme precum Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Elevilor:

- a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;
- b) atenționarea colegială în cadrul comisiei de etică și informarea Consiliului de Administrație al Liceului Matei Basarab pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;
- c) comisia de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul unității analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile "Statutului personalului didactic" din cadrul Legii Educației Naționale 1/2011
- d) Conform Art. 10, e) din cadrul Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică al instituției notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

(4) Consilierea comisiei de etică a instituției privind decizia de notificare și notificarea propriu-zisă adresată instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale, este realizată de către serviciul juridic al Inspectoratului Școlar Județean Dolj.

CAPITOLUL IV **DISPOZIȚII FINALE**

Art. 14. - Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 15. - Prin prevederile prezentului Cod, activitățile comisiei de etică a Liceului Matei Basarab nu se substituie activității comisiei de cercetare disciplinară.

Art. 16. - Prezentul Cod se aprobă în Consiliul de Administrație al Liceului Matei Basarab .