



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
GRUPUL ȘCOLAR „MATEI BASARAB” CRAIOVA

Str. Vasile Alecsandri nr. 113, Cod poștal 200463, Craiova, Dolj
Tel./Fax: 0351/428020; Tel. 0251/433882; 0351/461464; 0351/413374
E-mail: basarabcv2004@yahoo.com Web: www.matei-basarab.rdscv.ro



APROBAT,
CONSILIUL PROFESORAL
G.S. “MATEI BASARAB”
28.02.2012

AVIZAT,
CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE
I.S.J. DOLJ
14.03.2012

PROIECTUL

ȘCOALA DUPA ȘCOALA “Matei Basarab”- un al doilea “acasa”

Motto “ ...Eu cred in efectul magic ori sacru al campului de sanatare paradisiaca pe care il reprezinta pruncii si copiii(...). Mama imi spunea ca “Dumnezeu vede lumea prin ochii copiilor”. Tata credea sincer ca “Lumea asta fara copii nu are nici un rost”.

Ion D. Sirbu

A. INFORMATII DESPRE APLICANT

Numele institutiei unitatii de invatamant: **LICEUL TEHNOLOGIC ”MATEI BASARAB”**

Reprezentant legal: Director, prof. Mihaela Carmen POPA

Adresa completa: str. Vasile Alecsandri, nr. 113, Craiova, județul Dolj

Nr. de telefon/ fax: 0351.428 020

Site: <http://www.matei-basarab.rdscv.ro/>

Responsabil program: prof. Mihaela Carmen POPA

Coordonator program: prof. Mariana GHITUICA

B. INFORMATII DESPRE PROIECT

Titlul proiectului

ȘCOALA DUPA ȘCOALĂ “Matei Basarab”- un al doilea “acasa”

C. REZUMATUL PROIECTULUI

În România procentul cuplurilor cu copii de vârste cuprinse între 6-18 ani, în care ambii membrii lucrează, este de 69%.

Cei mai mulți părinți au slujbe care se prelungesc cu mult peste programul de școală al copilului, posibilitățile de a avea grija ca acesta să-și petreacă timpul liber într-un mod adecvat vârstei lui sunt limitate. Tot mai multe familii se confruntă cu problema organizării programului de după cele 4-5 ore de curs ale copilului, restul timpului, o parte din aceștia rămân nesupravegheați de un adult competent.

Programul SDS oferit de Grupul Școlar "Matei Basarab" este un serviciu adus comunității, nesubstituindu-se familiei, dar ajutând părinții care optează pentru un astfel de program.

În acest sens, însăși viziunea liceului nostru creează suportul unui astfel de demers: *"Școala noastră își dorește să devină o mare familie, un al doilea "acasă", pentru toți elevii noștri; o mare familie în care să fie educați în spiritual valorilor reale, al respectului și cunoașterii, spre formarea lor ca învingători în viață".*

Proiectul nostru oferă elevilor servicii de îngrijire după terminarea orelor de școală, îndrumare în efectuarea temelor date pentru acasă, activități recreative și programe educative.

Activitatea noastră va fi un adaos educațional de tip instituțional, subsumat educației nonformale, aflată în raport de complementaritate cu educația formală. De aceste servicii beneficiază copiii cu vârste cuprinse între 7 și 11 ani, proveniți din familii ce nu au în grija cui să lase copiii după terminarea programului zilnic școlar și care, vor pentru copiii lor o alternativă de a fi supravegheați de personal cu pregătire specializată, într-un cadru de grup care poate stimula capacitatea lor de relaționare interpersonală cu cei de aceeași vârstă, dar și cu vârste diferite.

Elementele de bază ale educației propuse în cadrul programului „Școala după școală” vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale și nivelul creativității prin:

- ▶ Procesul de învățare prin joc;
- ▶ Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- ▶ Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- ▶ Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- ▶ Asigurarea și respectarea drepturilor copilului și plasarea acestora în zona de interes constituie o prioritate.

Implementarea proiectului propus contribuie la îmbunătățirea metodelor și modelelor de lucru, la ajustarea responsabilităților și abordării muncii de educare a copilului.

Proiectul nostru are în vedere desfășurarea unor activități conform cu dorințele părinților, în beneficiul copiilor și al școlii și pe placul beneficiarilor direcți, adică al copiilor care frecventează programul.

Propunerea activităților va porni de la ideea că ceea ce vor face aici, chiar și când este activitate de învățare, să se insereze în program pe coordonate ludice, antrenând copiii în activități plăcute, captivante, care să le câștige interesul. Un accent deosebit se va pune și pe dezvoltarea abilităților emoționale și a competențelor sociale, având în vedere că emoțiile stau la baza comportamentelor. Realitatea condensată se rezumă la: pierderea timpului în fața televizorului sau utilizarea excesivă a computerului, pericolul de a se lansa, în lipsa supravegherii unui adult eficient care să-i monitorizeze activitățile, în acțiuni potențial periculoase.

Numar de elevi implicati:

20-25 elevi din clasele I-IV;

Activități propuse:

- servicii de îngrijire a elevului (hrănire, securitate);
- servicii alternative de educație prin asigurarea continuității educației formale (efectuarea temelor pentru acasă);
- activități recreative;

D. PREZENTAREA PROIECTULUI**D.1. Argument**

În urma analizei de nevoi, prin consultarea elevilor, reprezentanților legali, a cadrelor didactice și a partenerilor, programul „ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ” oferă suport specializat atât părinților cât și elevilor, având în vedere faptul că un număr foarte mare de părinți nu au posibilitatea de a-și supraveghea copiii acasă, după programul școlar.

Astfel, ne dorim să venim în întâmpinare prin organizarea programului SDS într-un spațiu propice, special amenajat în unitatea noastră școlară. Oferta educațională este complexă, incluzând atât activități cu sprijin specializat, cât și ateliere/activități tematice/activități de tip recreativ.

Acest program este realizat în conformitate cu Metodologia de organizare a Programului “ȘCOALA DUPĂ ȘCOALA”-OMECTS nr. 5349/07.09.2011 și se va derula în anul școlar 2012-2013.

D.2. Obiectiv general:

Oportunități de învățare formală și non-formală pentru îmbogățirea cunoștințelor, abilităților și deprinderilor, pentru consolidarea competențelor dobândite, pentru accelerarea învățării, precum și pentru învățarea remedială.

D.3. Obiective specifice:

O1 - asigurarea accesului tuturor elevilor la condiții propice învățării oferite prin inițierea programului “școală de după școală”;

O2 - crearea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică;

O3 - preocuparea permanentă a întregului colectiv didactic pentru a descoperi și a pune în valoare valențele pozitive ale fiecărui elev;

O4 - cooptarea elevilor în oferta de petrecere a timpului liber și a activității extrașcolare;

O5 - susținerea elevilor mai puțin motivați și mai puțin sprijiniți de familie (intelectual, moral și material) în vederea deschiderii orizontului de cunoaștere și a îmbunătățirii rezultatelor școlare și a preîntâmpinării abandonului școlar;

O6 - dezvoltarea la elevi a competențelor de relaționare interpersonală și de comunicare socială prin inițierea unor manifestări: culturale, sportive, artistice realizate în timpul programului de “școală după școală”;

O7 - asigurarea unei mai bune comunicări a școlii cu comunitatea prin derularea parteneriatelor încheiate;

O8 - mediatizarea serviciilor oferite în cadrul școlii prin elaborarea și distribuirea unor materiale vizuale atractive (pliante, afișe, broșuri descriptive), reuniuni cu părinții și profesorii, precum și prin cooptarea mass-mediei.

D.4. Grup țintă:

Elevii din învățământul primar.

D.5. Durata proiectului:

-1 an școlar;

D.6. Pachete educationale:

(prin stabilirea riguroasă a unui orar specific de desfășurare a activităților)

Pachetul nr.1

Activități cu sprijin specializat:

- supravegherea și îndrumarea în efectuarea temelor pentru a doua zi și a celor suplimentare — 1h și 30 min/ zi;

Ateliere/activități tematice/alte activități de tip recreativ:

- activități de dezvoltare a competențelor lingvistice – limba engleză – 2 ore/ săptămână
- activități de dezvoltare fizică armonioasă prin: - educație fizică – 1 oră/ săptămână
- gimnastică și dans sportiv - 1 oră/ săptămână
- activități de autocunoaștere, intercunoaștere în vederea dezvoltării emoționale și sociale – consiliere – 1 oră/ săptămână



Pachetul nr.2

Activități cu sprijin specializat:

- supravegherea și îndrumarea în efectuarea temelor pentru a doua zi și a celor suplimentare - 1h și 30 min/ zi;

Ateliere/activități tematice/alte activități de tip recreativ:

- activități de dezvoltare fizică armonioasă prin: - educație fizică – 1 oră/ săptămână
- drumeții/ vizionari de spectacole – 3 ore/ săptămână

D.7. Descrierea rezultatelor așteptate ca urmare a implementării proiectului.

Prin implementarea proiectului “ȘCOALA DUPĂ ȘCOALA” consideram că vom asigura eficientizarea rezolvării temelor de către elevii înscriși la acest program, o mai bună “deschidere” a orizontului de cunoaștere a acestora și, nu în ultimul rând, asigurarea competențelor de relaționare interpersonală și de comunicare socială prin inițierea unor manifestări: culturale, sportive, artistice etc.

Rezultate așteptate:

- Activitățile de educare informală și nonformală să amelioreze comportamentul de adaptare școlară.
- Crearea unei motivații optime pentru activitatea școlară.
- Prevenirea comportamentului de eșec și abandon școlar.
- Dezvoltarea unei puternice rețele de parteneriate cu ajutorul cărora aceste obiective să fie realizate cu multe generații de elevi
- Acest serviciu oferit și integrat modern și competitiv va duce la creșterea valorii actului educațional.
- Derularea proiectului va facilita integrarea școlii în comunitate și medierea relației părinți-școală în cazul familiilor prea ocupate/ dezinteresate/ plecate în străinătate pentru educarea copiilor lor.

D.8. Beneficiarii direcți ai proiectului:

Elevii și părinții acestora.

D.9 Continuitatea/sustenabilitatea proiectului

Grupul Școlar “Matei Basarab” este în al doilea an de experiment privind programul „ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ”, la cererea părinților și de aceea dorim continuarea aplicării acestuia și în anul școlar 2012-2013. Considerăm că este un program modern, competitiv, care contribuie la creșterea valorii actului educațional, asigură activități compensatorii și recompensatorii pentru copiii cuprinși și stabilește un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile școlare.

D.10 Modalitățile de promovare/mediatizare și diseminare

Modalitățile de promovare, mediatizare, diseminare se realizează prin acțiuni de popularizare a ofertei școlare (brosuri, pliante, cd-uri cu filmul școlii) în rândul grădinițelor și școlilor cu care avem încheiate parteneriate educaționale, prin organizarea de sedințe și lectorate cu părinții copiilor din instituțiile partenere, precum și prin cooptarea mass-mediei locale.

D.11. Partenerii implicați în proiect :

- Părinții elevilor implicați în programul “ ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ”;
- Biblioteca școlii;
- Grădinițe și școli;
- Comunitatea locală;
- Fundația “Matei Basarab”
- Instituții de cultură din municipiul nostru.

E. Resurse necesare derulării Programului SDS “Matei Basarab”-un al doilea “acasa”**E.1. Resurse umane:****I. Cadre didactice din școală:**

- Prof. Ghituica Mariana – coordonator program, răspunde de implementarea proiectului, de monitorizarea și evaluarea acestuia
- Prof. Cocosatu Doinita - răspunde de implementarea proiectului, realizează modalitățile de urmărire și evaluare a progresului făcut de elevi

- Prof. Suci Anca - răspunde de implementarea proiectului și de asigurarea calității programului
- Prof. Velescu Lidia - răspunde de implementarea proiectului și de asigurarea calității programului
- Prof. Anghelina Irina - consilier psihopedagog, răspunde de implementarea proiectului prin activități lunare de dezvoltare emoțională și socială, de autocunoaștere și intercunoaștere
- Prof. Radulea Georgeta – bibliotecar, răspunde de implementarea proiectului prin încurajarea lecturii independente
- Prof. Limba engleza - răspunde de implementarea proiectului și de dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor
- Prof. Ed. fizica si sport - răspunde de implementarea proiectului și de dezvoltarea fizică armonioasă a elevilor

II. Cadre didactice din gradinite si scoli partenere;

III. Membrii ai comunitatii:

- Parinti;
- Marinescu Doru - Consilier local al Municipiului Craiova;
- Prof. Viorica Toma - Presedinte al Asociatiei Profesorilor de Educatie Fizica si Sport - Filiala Dolj;
- Fundatia “Matei Basarab”.



E.2. Resurse materiale:

- Sali specializate (2);
- Sala de gimnastica (1)
- Sala de activitati recreative (1);
- Cantina scolara;
- Materiale didactice/auxiliare adecvate elevilor de la clasele I-IV;
- Calculatoare.

E.3. Finantarea programului

- Din bugetul autorităților locale;
- Donatii, sponsorizari dedicate, prin suportul financiar al parintilor;
- Autofinantare;
- Fundatia “Matei Basarab”.

F. Modalitatea de monitorizare și de evaluare internă a rezultatelor proiectului

Pentru a asigura succesul implementarii proiectului echipa proiectului **va monitoriza:**

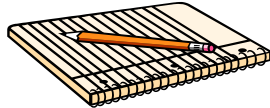
- Desfasurarea activitatilor prevazute in proiect.
- Modul in care sunt indeplinite responsabilitatile.
- Modul in care sunt folosite resursele prevazute in proiect

Pentru a **evalua rezultatele** care au fost obtinute in cursul implementarii proiectului in raport cu obiectivele propuse vom efectua:

- Intalniri / sedinte de lucru lunare/ semestriale, pentru informare, feedback, actualizare.
- Întâlniri cu părinții pentru colectarea feedback-ului privind derularea proiectului

Indicator de evaluare: măsurarea gradului de satisfacție al elevilor și al părinților

Instrumente de evaluare: chestionarul aplicat elevilor și părinților, teste, fise de lucru, feed-back-ul părinților.



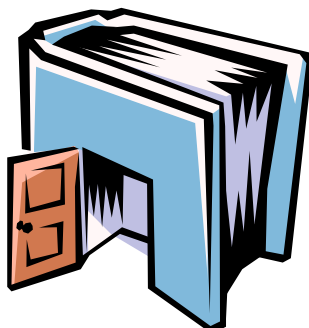
PROGRAMUL ȘOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ “Matei Basarab”- un al doilea “acasa”

De luni pana vineri, de la orele 12.00 pana la orele 16.30

Serviciile oferite elevilor si parintilor prin proiectul SDS sunt:

1. **12.00-12.30** - Intalnirea cu invatatorul de serviciu, deplasarea in corpul B al unitatii noastre unde se afla sala special amenajata pentru desfasurarea programului si pregatirea in vederea servirii mesei;
2. **12.30- 13.00** - Masa de pranz - o masa calda, hranitoare si gustoasa pregatita la cantina unitatii scolare;
3. **13.00- 14.00** - Activitati recreative in aer liber sau in sala de activitati recreative;
4. **14.00 -15.30** - Efectuarea temelor intr-un ambient prietenos si profesional, sub indrumarea cadrelor didactice specializate;
5. **15.30-16.30** - *Ateliere/activitati tematice/alte activitati de tip recreativ – în funcție de pachetul educațional pentru care optează părinții.*

Acest program se va detalia pentru fiecare zi a săptămânii și va fi afișat la începutul anului școlar, la avizierul SDS “Matei Basarab”- un al doilea “acasa”.





MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
GRUPUL ȘCOLAR „MATEI BASARAB” CRAIOVA

Str. Vasile Alecsandri nr. 113, Cod poștal 200463, Craiova, Dolj
Tel./Fax: 0351/428020; Tel. 0251/433882; 0351/461464; 0351/413374
E-mail: basarabcv2004@yahoo.com Web: www.matei-basarab.rdscv.ro



APROBAT,
CONSILIUL PROFESORAL
G.S. “MATEI BASARAB”

AVIZAT,
CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE
I.S.J. DOLJ

PROIECTUL

ȘCOALA DUPA ȘCOALA “Matei Basarab”- un al doilea “acasa”

Motto “ ...Eu cred in efectul magic ori sacru al campului de sanatate paradisiaca pe care il reprezinta pruncii si copiii(...). Mama imi spunea ca “Dumnezeu vede lumea prin ochii copiilor”. Tata credea sincer ca “Lumea asta fara copii nu are nici un rost”.

Ion D. Sirbu

D. INFORMATII DESPRE APLICANT

Numele institutiei unitatii de invatamant: **GRUPUL ȘCOLAR ”MATEI BASARAB”**

Reprezentant legal: Director, prof. Mihaela Carmen POPA

Adresa completa: str. Vasile Alecsandri, nr. 113, Craiova, județul Dolj

Nr. de telefon/ fax: 0351.428 020

Site: <http://www.mateibasarabcraiova.ro>

Responsabil program: prof. Mihaela Carmen POPA

Coordonator program: prof. Mariana GHITUICA





MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
GRUPUL ȘCOLAR „MATEI BASARAB” CRAIOVA

Str. Vasile Alecsandri nr. 113, Cod poștal 200463, Craiova, Dolj
Tel./Fax: 0351/428020; Tel. 0251/433882; 0351/461464; 0351/413374
E-mail: basarabcv2004@yahoo.com Web: www.matei-basarab.rdscv.ro



Nr.....

Către,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

În atenția – Doamnei inspector școlar general prof. Mihaela Cristiana Moțățeanu

În conformitate cu Metodologia de organizare a *Programului „Școală după școală”*, OMECTS nr. 5349/2011, art. 3 alin. 6, vă înaintăm spre avizarea Consiliului de administrație al I.S.J. Dolj, proiectul **ȘCOALA DUPA ȘCOALĂ “Matei Basarab”- un al doilea “acasă”**, pentru anul școlar 2012-2013.

Anexăm copii după *autorizațiile sanitare de funcționare* ale spațiilor de învățământ puse la dispoziție de unitatea școlară, pentru organizarea programului SDS, așa cum se prevede în art. 3 alin. (8) și art. 4 alin. (3).

Cu deosebit respect,

Director,
Prof. Mihaela Carmen POPA

Secretar șef,
Ana Urziceanu