



DG Educație și cultură

Programul Învățare pe toată
durata vieții

„To CLIL or not to CLIL”

Începând cu luna august 2009 **Grupul Școlar „Matei Basarab”**, Craiova este beneficiarul **Proiectului Multilateral Comenius „Comparing CLIL Methodology With Other Teaching Strategies”, cu numărul de referință 09-PM-159-DJ-IT**. Perioada de implementare a proiectului este 1.08.2009 – 31.07.2011, sunt implicate șase țări (Italia, Scoția, Spania, două școli din Germania, Polonia și România), țară coordonatoare fiind Italia. Numărul minim de mobilități care trebuie realizate de către echipa de proiect, formată din profesori și elevi, este de 24.

Obiectivul principal al acestui proiect este analiza metodelor de predare a unei limbi străine cât și predarea unei alte discipline printr-o limbă străină, în cazul proiectului nostru, limba engleză. Deasemenea partenerii implicați și-au propus să compare strategiile didactice tradiționale cu cele moderne precum și să elaboreze două grile de evaluare comune (o grilă elaborată de elevi și una elaborată de profesori) în vederea identificării parametrilor necesari în procesul de predare – învățare printr-o metodă bilingvă.

Activitățile planificate vor fi desfășurate pe parcursul a șase reuniuni de proiect. Prima reuniune de proiect a avut deja loc în localitatea **Inverness, Scoția** în luna octombrie 2009. Echipa Grupului Școlar „Matei Basarab” a fost reprezentată de trei profesori. Fiecare echipă a prezentat secvențe de lecții filmate în limba nativă și activitatea s-a încheiat prin identificarea unor parametri și indicatori pentru a evalua metodele și strategiile de predare folosite în cele șapte școli implicate în proiect.



A doua reuniune de proiect a avut loc în localitatea **Fuentesauco, Spania** în cursul lunii decembrie 2009. În cadrul acestei activități fiecare echipă a prezentat secvențe de lecții (matematică, economie, geografie, biologie etc.) fimate în limba engleză prin care s-au testat parametrii identificați la prima reuniune de proiect. S-a stabilit și forma finală a grilei de evaluare elaborată din punctul de vedere al profesorilor.



În luna martie 2010 **Craiova** va fi gazda partenerilor noștri, profesori și elevi de această dată. Cu această ocazie elevii vor fi implicați direct având drept obiectiv elaborarea unei grile de evaluare din punctul lor de vedere precum și analiza exemplurilor de lecții CLIL prezentate de fiecare echipă. Site-ul proiectului, www.Clilers.eu, va fi finalizat.

În luna octombrie 2010 se va desfășura a patra reuniune de proiect, în **Polonia**. Rezultatele obținute în cursul activităților anterioare vor fi de această dată analizate prin chestionare și interviuri în rândul elevilor și profesorilor și vor fi publicate în broșura proiectului.

Decembrie 2010 va fi momentul ales pentru reuniunea de proiect din **Lubeck, Germania** unde cele două grile de evaluare vor fi analizate. Elevii își vor exprima opiniile privind metodele de predare preferate. Rezultatele chestionarelor și ale interviurilor vor fi publicate și pe site-ul proiectului. În luna martie 2011 va avea loc a șasea reuniune de proiect în **Frankfurt, Germania** iar în mai 2011 ultima reuniune în **Mestre, Italia** unde accentul va fi pus pe diseminarea rezultatelor proiectului.

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Prof. Adriana Stoica, Coordonator de proiect